

WМК · PO



veiligheid leerlingen

Uitslagen Vragenlijst

Basisschool de Dromenvanger

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de veiligheid leerlingen van Basisschool de Dromenvanger. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitssysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus geïntegreerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	2 vragen
Veiligheidsbeleving	4 vragen
Het optreden van de leraar	7 vragen
De opstelling van de leerling	4 vragen
Welbevinden	4 vragen
Fysieke veiligheid	4 vragen
Sociale veiligheid	4 vragen
Psychische veiligheid	4 vragen
Materiele zaken	4 vragen
Cijfers	3 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 40 vragen.

Gegevens

Schoolgegevens

School	Basisschool de Dromenvanger
Adres	Kasteellaan 40
Postcode + Plaats	5256 GV Oudheusden

Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 17 mei 2021 tot 4 juni 2021.

Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	90
Aantal afgerond	71
Responspercentage	79%

Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

Waardering van de scores





Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend

De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

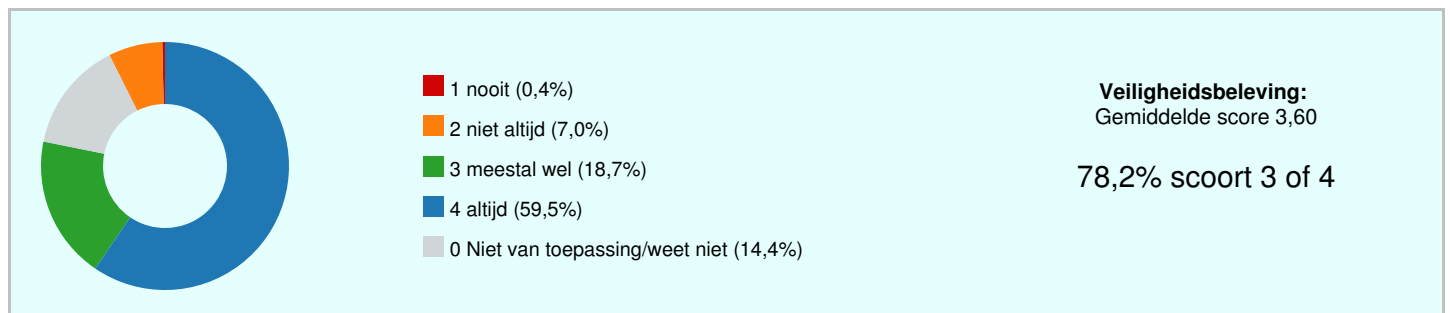
1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator
 - De vraag (stelling)
 - De gemiddelde score van eigen school (GSES)
 - De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
 - Het verschil tussen GSES en GSOS
 - De standaardafwijking

Meerkeuzevragen

Ben je een jongen of een meisje?		
Jongen	30	
Meisje	41	
In welke groep zit je?		
Groep 5	20	
Groep 6	10	
Groep 7	22	
Groep 8	19	

Veiligheidsbeleving

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,57	3,52	+0,05	0,69	
Ik voel me (...) veilig in de school	3,64	3,64	-0,01	0,64	
Ik voel me (...) veilig in het lokaal	3,63	3,68	-0,05	0,57	
Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven	3,58	3,48	+0,10	0,75	
	3,60	3,59	+0,02	0,65	



Sterke punten

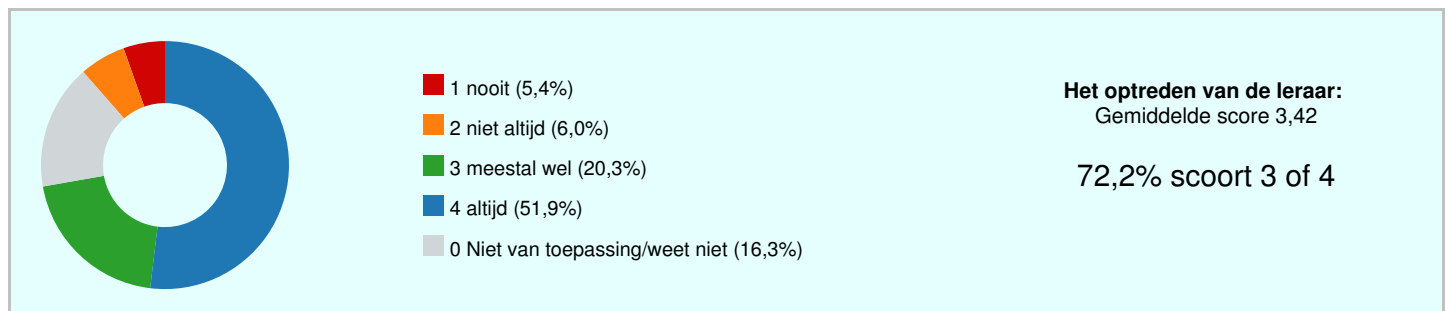
- Ik voel me (...) veilig in de school
- Ik voel me (...) veilig in het lokaal
- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven

Bespreekpunten

- Ik voel me (...) veilig tijdens het overblijven
- Ik voel me (...) veilig op het plein
- Ik voel me (...) veilig in de school

Het optreden van de leraar

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Mijn juf/meester treedt op als ik gepest word	3,43	3,33	+0,10	0,93	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen	3,45	3,42	+0,03	0,95	
Mijn juf/meester treedt op als anderen mij voor gek zetten	3,19	3,15	+0,04	0,91	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,17	2,96	+0,21	0,98	
Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten	3,36	3,09	+0,27	0,96	
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,61	3,55	+0,06	0,71	
Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten	3,57	3,50	+0,08	0,65	
	3,42	3,31	+0,11	0,88	



Sterke punten

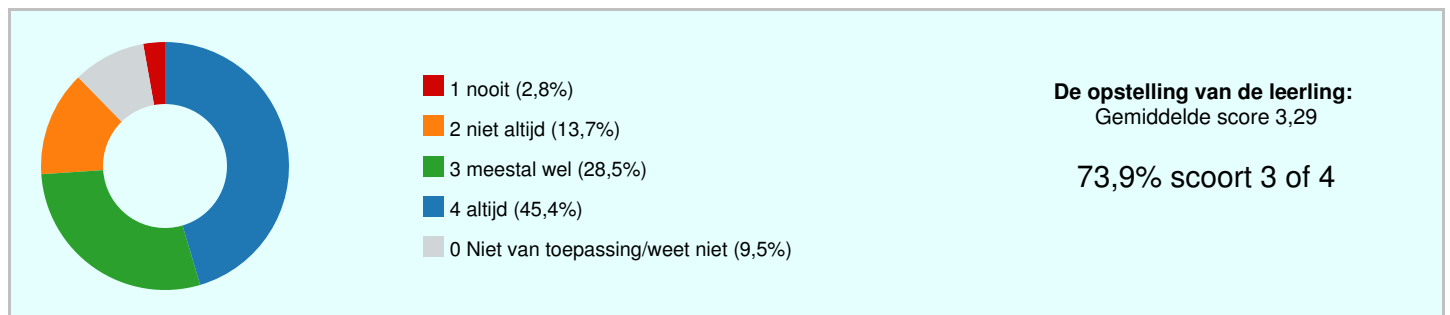
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden
- Mijn juf/meester laat ruzies uitpraten

Bespreekpunten

- Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen
- Mijn juf/meester treedt op als andere kinderen aan mijn spullen zitten
- Mijn juf/meester treedt op als kinderen mij expres pijn doen

De opstelling van de leerling

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,12	3,20	-0,08	0,93	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten	3,29	3,24	+0,04	0,84	
Ik help kinderen als ze gepest worden	3,18	3,18	0,00	0,81	
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,55	3,60	-0,04	0,68	
	3,29	3,31	-0,02	0,83	



Sterke punten

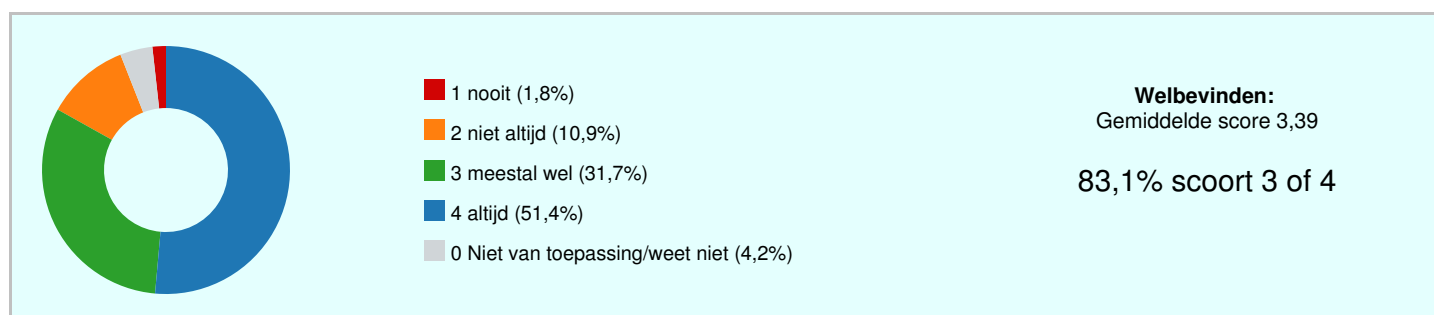
- Ik houd me aan de regels tegen het pesten

Bespreekpunten

- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten
- Ik durf er iets van te zeggen als kinderen anderen pesten
- Ik help kinderen als ze gepest worden

Welbevinden

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik heb het naar mijn zin op school	3,28	3,17	+0,11	0,78	
Ik heb het naar mijn zin in de klas	3,32	3,25	+0,07	0,78	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,25	3,29	-0,04	0,69	
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,69	3,77	-0,08	0,69	
	3,39	3,37	+0,02	0,76	



Sterke punten

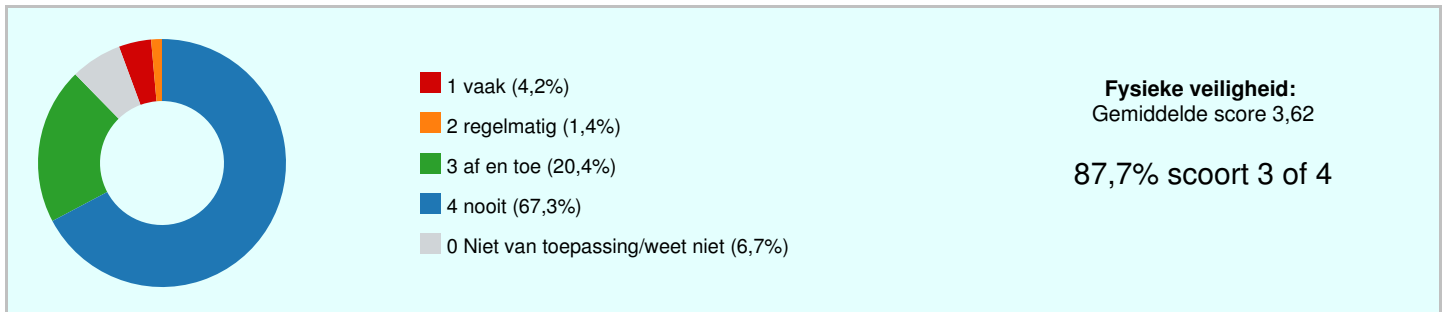
- Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas

Bespreekpunten

- Ik heb het naar mijn zin op school
- Ik heb het naar mijn zin in de klas
- Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten

Fysieke veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word geslagen en/of gestompt	3,69	3,62	+0,06	0,63	
Ik word geschopt	3,57	3,64	-0,07	0,80	
Ik word geknepen	3,70	3,72	-0,02	0,65	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,50	3,59	-0,09	0,82	
	3,62	3,65	-0,03	0,73	



Sterke punten

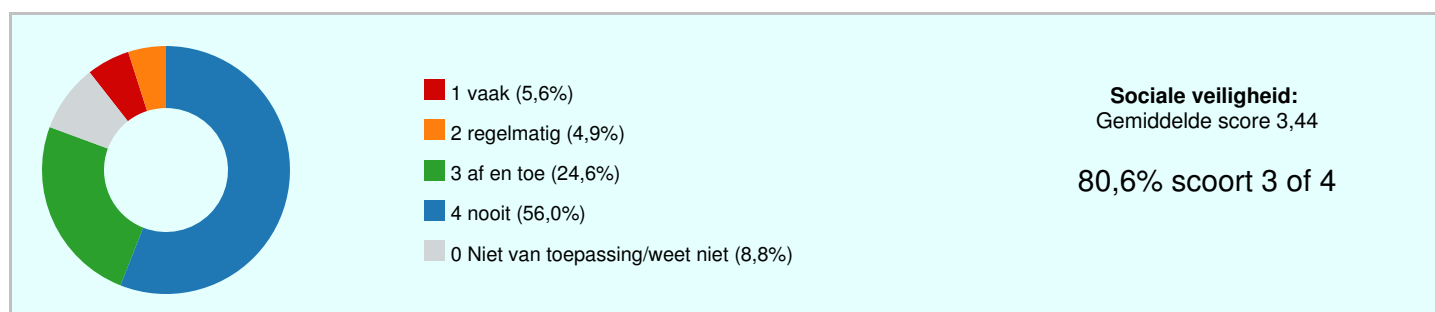
- Ik word geknepen
- Ik word geslagen en/of gestompt
- Ik word geschopt

Bespreekpunten

- Andere kinderen doen mij expres pijn
- Ik word geschopt
- Ik word geknepen

Sociale veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word gepest	3,37	3,65	- 0,28	0,99	
Ik word uitgescholden	3,24	3,51	- 0,27	0,97	
Ik word buitengesloten	3,46	3,53	- 0,07	0,72	
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,69	3,87	- 0,18	0,59	
	3,44	3,63	- 0,20	0,85	



Sterke punten

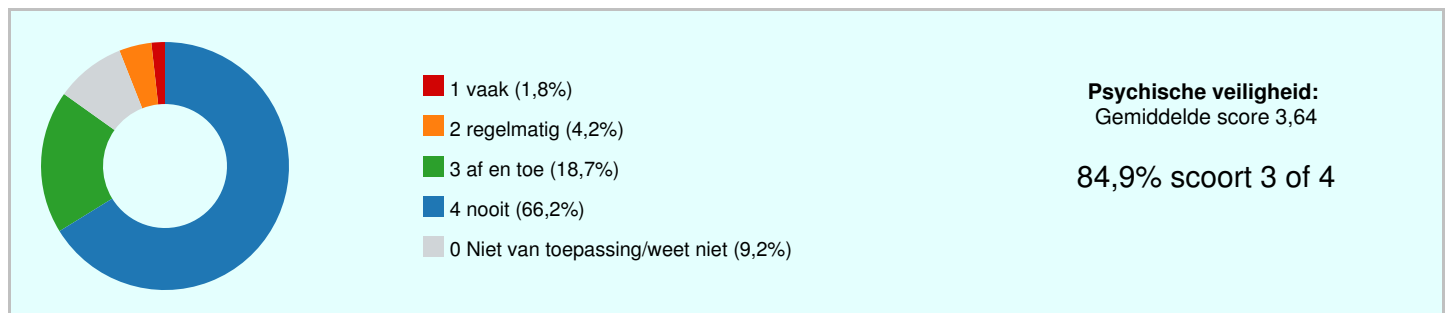
- Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)

Bespreekpunten

- Ik word gepest
- Ik word uitgescholden
- Ik word buitengesloten

Psychische veiligheid

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Ik word uitgelachen	3,51	3,54	-0,03	0,77	
Ik word belachelijk gemaakt	3,59	3,67	-0,08	0,68	
Ik word voor gek gezet	3,73	3,69	+0,04	0,53	
Ik word bedreigd	3,74	3,84	-0,10	0,62	
	3,64	3,68	-0,04	0,66	



Sterke punten

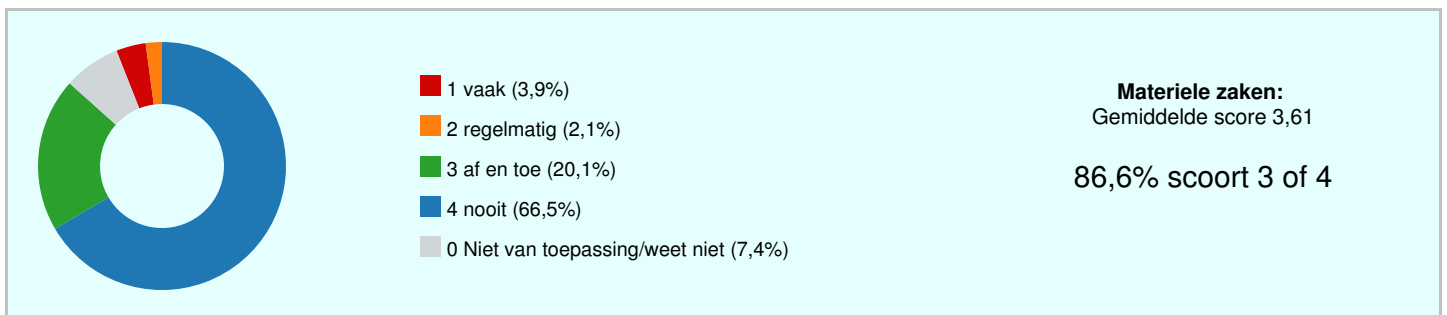
- Ik word bedreigd
- Ik word voor gek gezet
- Ik word belachelijk gemaakt

Bespreekpunten

- Ik word uitgelachen
- Ik word belachelijk gemaakt
- Ik word bedreigd

Materiele zaken

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,76	3,80	-0,04	0,60	
Andere kinderen stelen mijn spullen	3,65	3,76	-0,11	0,68	
Andere kinderen maken mijn spullen kwijt	3,63	3,69	-0,06	0,74	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,41	3,38	+0,03	0,84	
	3,61	3,66	-0,04	0,73	



Sterke punten

- Andere kinderen vernielen mijn spullen
- Andere kinderen stelen mijn spullen
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt

Bespreekpunten

- Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)
- Andere kinderen maken mijn spullen kwijt
- Andere kinderen stelen mijn spullen

Cijfers

Ik voel me veilig op school; ik geef de school voor veiligheid het cijfer	8,7
Ik heb het naar mijn zin op school; ik geef de school het cijfer	8,3
Heb je nog opmerkingen	
1. ja,want deze site moet beter gemaakt worden dit is niks >_	8,5
2. ik heb het niet altijd zin in op school want het klas is te druk en ik kan niet tegen te veel drukte.	
3. ja waarom geen camares voor de hangjongeren	
4. Ik ben niet de gene persoon die wordt gepest in de klas, verklaart dus ook dat ik heel vaak nooit heb gedaan bij het geschop.	
5. nee	
6. Ja, veel kinderen worden gepest of uitgescholden, ik zou er aan iets willen doen. En het is echt een leuke school leuke klasgenoten sommige dan., maar de meeste wel! De juffen/meesters zijn ook super aardig	
7. ik heb geen opmerking	
8. nee	
9. Nee ik heb geen opmerkingen.	
10. Het pesten is niet zo leuk het liefste wil ik dat het stopt	
11. ikheb alleen jongens om te spelen	
12. ik vind school heel leuk en ik vrienden en maar twee vriendinnen de juffen	
13. nee	
14. ik vind het leuk op school en ik vin de juffen leuk en grappig	
15. nee	
16. hun slaan soms mij of hun zegen doe dit of dat ik geef je 50 euro	
17. ik vind de klas heel gezellig	
18. ik vien het een leuke school en ik leer fijn	
19. ik vind het een goede school love deze school	
20. soms gooien de jongens door de klas propjes en dat vind ik niet leuk en ze storen tijdens de les en de jongens maken ook veel ruzie op het schoolplein de meisjes bijna nooit en ze luisteren bijna nooit naar de juf en met mij gaat het gelukkig goed doe	
21. ja tijdens gym wil ik liever niet bij lutjano van de loo in heet groepje zitten. ik dat ik sneler wort geholpen en ik heel graag met esmee alisia britt en scerin in het groepje zite	
22. nee	
23. nee	
24. nee	
25. NEE	
26. Ik heb het altijd kei leuk.	
27. nee	

28. op school is het heel veilig en ik heb me altijd zin !

29. ik wort vaak uit gesolden als bybytje en als mama's poepertje

30. ik vind het op school fijn en leuk en ik heb ook heel veel vriendinen die mij altijd helpen.

31. ik vind het soms niet leuk als mensen aan mijn spullen zitten en minder lawaai maar ik vind het wel een leuk school soms niet maar meestal wel

32. Deze school is een goeie school.De veiligheid is heel goed en de juffen/meesters helpen andere kinderen altijd als er iets is gebeurd.

33. Ik vind deze school heel leuk

34. ik vind het heel gezellig in mijn klas.

35. Nee ik heb geen opmerkingen ik vind het wel goed dat jullie dit af en toe doen!

36. nee

8,5

Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Veiligheidsbeleving	3,60	3,59	+0,02	0,65	
Het optreden van de leraar	3,42	3,31	+0,11	0,88	
De opstelling van de leerling	3,29	3,31	-0,02	0,83	
Welbevinden	3,39	3,37	+0,02	0,76	
Fysieke veiligheid	3,62	3,65	-0,03	0,73	
Sociale veiligheid	3,44	3,63	-0,20	0,85	
Psychische veiligheid	3,64	3,68	-0,04	0,66	
Materiele zaken	3,61	3,66	-0,04	0,73	

Slotconclusies

Basisschool de Dromenvanger scoort als school een 3,49. Daarmee scoort de school ruim voldoende.

De respons op de Vragenlijst was 79%: 71 van de 90 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	5	12,5%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	10	25,0%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	19	47,5%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	3	7,5%

Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Veiligheidsbeleving		
Ik voel me (...) veilig in de school	3,64	
Ik voel me (...) veilig op het plein	3,57	
Het optreden van de leraar		
Mijn juf/meester treedt op als kinderen gepest worden	3,61	
Mijn juf/meester treedt op als ik bang ben voor andere kinderen	3,17	
De opstelling van de leerling		
Ik houd me aan de regels tegen het pesten	3,55	
Ik durf er iets van te zeggen als kinderen mij pesten	3,12	
Welbevinden		
Ik heb vriendjes en/of vriendinnetjes in mijn klas	3,69	
Ik kan goed met andere kinderen in mijn klas opschieten	3,25	
Fysieke veiligheid		
Ik word geknepen	3,70	
Andere kinderen doen mij expres pijn	3,50	
Sociale veiligheid		
Ik word digitaal gepest (Whatsapp, Facebook, Twitter)	3,69	
Ik word uitgescholden	3,24	
Psychische veiligheid		
Ik word bedreigd	3,74	
Ik word uitgelachen	3,51	
Materiele zaken		
Andere kinderen vernielen mijn spullen	3,76	
Andere kinderen zitten aan mijn spullen (als ik dat niet wil)	3,41	